

Enquête novembre 2021

## Contexte

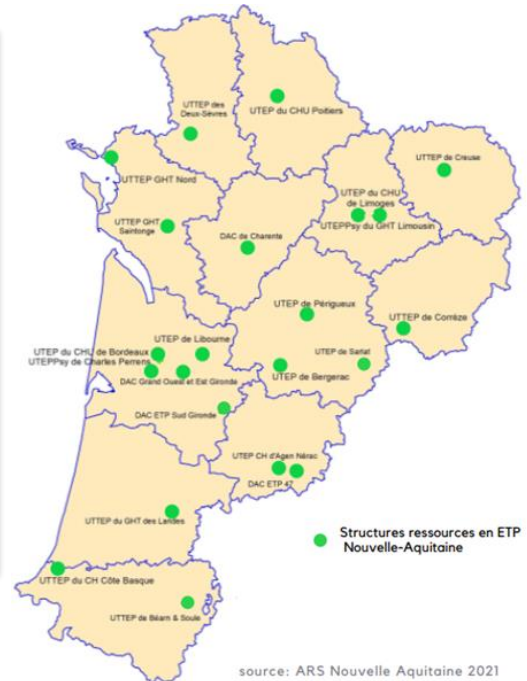
Le Ccecqa est la structure régionale d'appui à la qualité des soins et sécurité des patients en Nouvelle-Aquitaine. Son équipe opérationnelle met au service de la région ses compétences méthodologiques et ses outils d'évaluation.

L'accompagnement à l'évaluation des programmes d'éducation thérapeutique du patient avec les équipes est l'une des missions régionales du Ccecqa attendue par l'ARS Nouvelle-Aquitaine.

Dans ce cadre, le développement de la collaboration du Ccecqa avec les ressources régionales en ETP (UTEP, UTTEP, DAC) est une priorité dans la dynamique régionale pour les années à venir. Le Ccecqa a initié une enquête régionale afin de recueillir les besoins et attentes des structures ressources de la Nouvelle-Aquitaine.

## Méthode :

- Questionnaire envoyé aux 22 structures ressources en ETP de Nouvelle-Aquitaine (DAC PTA, UTEP, UTTEP)
- 9 questions permettant de faire un état des lieux des actions déjà réalisées en collaboration avec le Ccecqa et d'identifier les perceptions de travail à venir.
- Recueil des données : questionnaire en ligne (plateforme eFORAP) du 4 octobre au 17 novembre 2021
- Public cible : professionnels de l'éducation thérapeutique.
- Destinataires : Source ARS Nouvelle-Aquitaine 2021.



Ont répondu à l'enquête:  19 structures  25 professionnels

## RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE SUR LES PERCEPTIVES DE TRAVAIL AVEC LE CCECQA



**18** structures ressources souhaitent travailler avec le Ccecqa

**Le financement en ETP**

- Programmes et financement des personnes ressources

**5 thématiques d'intérêt régional sont ressorties de l'enquête**

**Développement territorial**

- ETP ville-Hôpital,
- transversalité des programmes
- La recherche en ETP

**Les outils pédagogiques**

- Construction et Mutualisation

**ETP et certification**

**e-ETP**

- les risques et les opportunités
- La formation


3 modalités de travail ont été choisies pour collaborer avec le Ccecqa...


Sous forme de ...


61 %  
via des communautés de pratique ...

56 %  
en Webinaire...

83 %  
en réunions trimestrielles

 supports vidéos

 guides méthodologiques

 outils d'évaluation