

Programme d'Education Thérapeutique du Patient

Rapport synthétique d'évaluation quadriennale

L'équipe a la possibilité d'adapter le format proposé

A - Le programme et l'identification du coordonnateur et de l'équipe

Date d'autorisation du programme :

Date du rapport d'évaluation quadriennale :

Intitulé du programme :

Identification du coordinateur (nom, qualité, adresse, mail, tél) :

Composition de l'équipe au moment de l'évaluation quadriennale (y compris les patients intervenants) :

Description succincte du programme :

Population concernée :

Objectifs :

Déroulé :

B - Déroulement de l'évaluation quadriennale

Qui a participé ?

Démarche suivie :

Temps consacré :

C. Analyse des effets du programme d'ETP

C/1 : La mise en œuvre du programme d'ETP a-t-elle abouti aux changements attendus chez les bénéficiaires ? (point de vue des bénéficiaires, des éducateurs et des autres professionnels du parcours de soins des patients)

Effets favorables	Ce qui peut les expliquer
Effets défavorables	Ce qui peut les expliquer

C/2 : La mise en œuvre du programme d'ETP a-t-elle eu des conséquences sur le fonctionnement de l'équipe ?

Effets favorables	Ce qui peut les expliquer
Effets défavorables	Ce qui peut les expliquer

C/3 : La mise en œuvre globale du programme d'ETP a-t-elle permis son intégration dans l'offre de soins locale ?

Effets favorables	Ce qui peut les expliquer
Effets défavorables	Ce qui peut les expliquer

CONCLUSION DE L'ANALYSE DES EFFETS DU PROGRAMME

(concernant les bénéficiaires, l'équipe, l'action sur l'environnement)

Actions à poursuivre :

Actions à modifier, à adapter, à améliorer :

D. Analyse des évolutions du programme d'ETP

D/1 : Comment a évolué la mise en œuvre du programme d'ETP pendant ces 4 années ?

Evolutions positives de la mise en œuvre (renforçant la qualité du programme d'ETP) :

Evolutions « négatives » ou difficultés majeures rencontrées dans la mise en œuvre :

D/2 : Comment ont évolué les indicateurs de fonctionnement, de mise en œuvre, de coordination ? (*Tendance des indicateurs et raisons de l'évolution positive, négative, stable des résultats*)

<p>Indicateur 1 :</p> <table border="1" data-bbox="151 763 836 880"> <thead> <tr> <th>Intitulé/Année</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Synthèse de l'évolution :</p>	Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..											<p><u>Argumentation / commentaires</u></p>
Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..												
<p>Indicateur 2 :</p> <table border="1" data-bbox="151 1055 836 1171"> <thead> <tr> <th>Intitulé/Année</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Synthèse de l'évolution :</p>	Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..											<p><u>Argumentation / commentaires</u></p>
Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..												
<p>Indicateur 3 :</p> <table border="1" data-bbox="151 1346 836 1462"> <thead> <tr> <th>Intitulé/Année</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Synthèse de l'évolution :</p>	Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..											<p><u>Argumentation / commentaires</u></p>
Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..												
<p>Indicateur 4 :</p> <table border="1" data-bbox="151 1637 836 1753"> <thead> <tr> <th>Intitulé/Année</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Synthèse de l'évolution :</p>	Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..											<p><u>Argumentation / commentaires</u></p>
Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..												
<p>Indicateur 5 :</p> <table border="1" data-bbox="151 1928 836 2045"> <thead> <tr> <th>Intitulé/Année</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> <th>20..</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..											<p><u>Argumentation / commentaires</u></p>
Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..												

Synthèse de l'évolution :					
Indicateur 6 :					<u>Argumentation / commentaires</u>
Intitulé/Année	20..	20..	20..	20..	
Synthèse de l'évolution :					
Autres indicateurs :					

D/3 : Comment a évolué la structuration du programme ? (Conformité au programme défini au départ ou écarts)

Prévu (mentionné dans les étapes A & B)	Changement : Oui/Non	Si oui, quels changements et pourquoi ?
L'Objectif(s)		
Le public cible		
Les activités ETP		
Les moyens		
L'équipe		
La coordination		
Les modalités d'évaluation		

CONCLUSION DE L'ANALYSE DES EVOLUTIONS DU PROGRAMME :

Actions à poursuivre :

Actions à modifier, à adapter, à améliorer :

E. Décisions prise pour l'avenir du programme

Synthèse des conclusions (C+D)

Actions à poursuivre, à modifier, à arrêter, nouvelles actions :

Argumentation (en quelques lignes) :

Description succincte du plan d'action pour les 4 ans :

F. Modalités de mise à disposition du rapport d'évaluation quadriennale aux bénéficiaires et aux professionnels de santé du parcours

Description des modalités en quelques lignes :