



CCECQA

AGISSONS POUR DEMAIN

LES FORMATIONS

2026



# Éditorial

Le **CCECQA** (Comité de Coordination de l'Évaluation Clinique et de la Qualité en Nouvelle-Aquitaine) est une **association loi 1901**, créée à l'initiative de **directeurs d'établissements et de présidents de CME** de la région, dans une démarche innovante et collaborative. Avec la parution du **décret instituant les Structures Régionales d'Appui (SRA)** à la qualité des soins et à la sécurité des patients, **l'Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine a désigné le CCECQA en tant que SRA** pour l'ensemble du territoire régional.

**À ce titre, nous accompagnons l'ensemble des acteurs de la santé – établissements sanitaires (ES), médico-sociaux (ESMS) et soins de ville** – dans une dynamique régionale collaborative. Nos missions combinent **appui, pédagogie et facilitation**, au service du développement d'une culture partagée de la qualité et de la sécurité des soins. Cet engagement se traduit par des interventions de terrain, construites à partir de l'écoute des besoins exprimés localement, et visant à soutenir les démarches d'évaluation, de gestion des risques, de certification, et d'amélioration de l'expérience des usagers et des personnes accompagnées.

**C'est dans cette logique que la formation s'impose comme un levier stratégique.** Elle permet non seulement de diffuser les référentiels et les bonnes pratiques, mais aussi de renforcer les compétences individuelles et collectives pour faire progresser les organisations vers plus de qualité, de sécurité et d'efficacité. La formation est ainsi l'un des piliers fondateurs de l'action du CCECQA.

**Le catalogue 2026 s'inscrit pleinement dans cette ambition.** Il propose une offre structurée autour des enjeux actuels : certification et évaluation HAS, culture sécurité, indicateurs qualité, gestion des événements indésirables, évaluation des pratiques, PREMs/PROMs, management d'équipe, engagement des usagers... Autant de thématiques abordées à travers des formats variés, accessibles en présentiel ou à distance, pour répondre aux réalités du terrain.

**Cette offre s'inscrit pour partie dans le cadre du programme régional de formation financé par l'ARS Nouvelle-Aquitaine, dans le cadre du CPOM conclu avec le CCECQA.**

Elle est complétée par des **prestations sur mesure**, proposées avec **des tarifs préférentiels pour les structures adhérentes**, afin de s'adapter au plus près des besoins des professionnels.

**En 2026, plus que jamais, nous restons mobilisés aux côtés des établissements et des équipes**, pour faire de chaque formation un moment de partage, de progression et de transformation au service de la qualité des soins en Nouvelle-Aquitaine.

Le président de l'Association :  
Dr Jean-Marc FAUCHEUX



# 5 points clés de nos formations

*Apprenez, échangez et progressez avec le CCECQA !*

CATALOGUE DES FORMATIONS  
VERSION JUILLET 2025

1.

## LE CCECQA CERTIFIÉ QUALIOPi

**Qualiopi**  
processus certifié

RE PUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de  
la catégorie d'action suivante:  
Actions de formation

**Certifié Qualiopi, le CCECQA** est engagé au service de l'amélioration continue de la qualité de ses formations. Recueil des besoins et attentes, quiz de connaissances, questionnaires de satisfaction et d'impacts, qualité des intervenants...  
**vosre réussite est notre objectif.**

**Le CCECQA propose un programme en constante évolution** pour s'adapter au mieux à vos besoins, nos formations vous apportent une réponse opérationnelle aux questionnements ou difficultés rencontrés dans vos services.

Gestion des risques, amélioration des pratiques, travail en équipe et expérience patient... 4 grandes thématiques déclinées en 25 formations pour un total de 53 jours de formation.

2.

## DES FORMATEURS EXPERTS



**L'équipe de formateur** est constituée de membres du CCECQA et de formateurs externes, tous experts dans leur domaine de compétences. Professionnels de terrain, ils proposent une pédagogie active et participative afin d'adapter le contenu à vos besoins professionnels quotidiens.



## NOS FORMATIONS ACCESSIBLES À TOUTES ET TOUS

**Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR).**

Si vous avez des besoins spécifiques (handicap, aversions alimentaires, besoins audiovisuels, etc.), nous pouvons adapter les conditions d'accueil dans la mesure de nos possibilités. Vous pouvez contacter la référente handicap, Anne SEROUX, pour assurer la sécurisation de votre parcours de formation et des conditions d'accès.



Si vous avez des besoins spécifiques  
contactez la Référente Handicap:  
[formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## 4.

### LES MODALITÉS

Nos formations sont ouvertes à tous les professionnels de Nouvelle Aquitaine. ELLES SE DÉCLINENT EN :

- **FORMATIONS RÉGIONALES**

Dans le cadre de notre CPOM avec l'ARS Nouvelle Aquitaine : certaines formations peuvent être prises en charge financièrement par l'ARS, sous réserve de validation de l'ARS pour 2026. Les inscriptions sont limitées à deux personnes par établissement et par session.

- **FORMATIONS PAYANTES AVEC UN TARIF PRÉFÉRENTIEL POUR NOS ADHÉRENTS** (sans limitation du nombre d'inscrits par établissement).

- **FORMATIONS SUR MESURE**, dispensées au sein de votre structure, sur devis, avec un tarif préférentiel pour nos adhérents.

# Contact Formation



**FORMATION@CCECQA.FR**  
**06 02 05 06 30**

*Flashez  
et découvrez  
toutes nos formations !*



## 5.

### LES INSCRIPTIONS

L'inscription aux formations régionales se fait obligatoirement en ligne sur notre site.

Toute notre offre est regroupée sur la page **FORMATIONS**.

Des filtres vous permettent de sélectionner la thématique recherchée, le département et/ou le secteur. Visuellement, le secteur SANITAIRE se pare de bleu, le secteur MÉDICO-SOCIAL de vert, et le secteur MIXTE est en orange.

- **DATE LIMITE D'INSCRIPTION :**

Idéalement, 15 jours avant la formation.

- **CONFIRMATION D'INSCRIPTION PAR RETOUR DE COURRIEL**

- **FORMATION INCLUSE DANS LE CPOM :** retour d'inscription immédiate

- **FORMATION PAYANTE :**

vous recevrez une confirmation de votre pré-inscription par retour de courriel. Votre inscription sera définitive à réception de votre convention retournée signée au CCECQA

- **FORMATION SUR MESURE :**

Pour les formations sur mesure et sur site, vos demandes sont à adresser à [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### CONDITIONS D'ANNULATION

Conditions d'annulation: minimum 72h à l'avance. Pour les formations payantes : voir conditions dans la convention (annulation à moins de 48h, les frais de formation seront intégralement dûs) En dessous de 5 inscrits, les formations peuvent être annulées.

### RÉCLAMATION

Pour toute réclamation vous pouvez envoyer vos demandes à : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

# Sommaire

## GESTION DES RISQUES

	Méthodes et outils de la gestion des risques en ESMS	5
	Gestion des événements indésirables en ESMS	6
	Événements indésirables: de la déclaration au plan d'action (2 jours)	7
	Annonce d'un dommage associé aux soins	8
	EIGS en ESMS : les analyser avec la méthode ALARME	9
	Analyse des EI en CREX avec la méthode ORION®	10
	Récit de patient dans l'analyse de l'EIAS	11

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

	Manager la Qualité en ESMS : les incontournables	12
	Devenir référent bientraitance	13
	Référent Bientraitance consolider son rôle au quotidien	14
	Favoriser la Bientraitance au quotidien : quels enjeux ?	15
	Se préparer à l'évaluation HAS en ESMS	16
	Certification HAS: s'approprier les traceurs	17
	La méthode accompagné traceur en ESMS	18
	Indicateurs qualité et sécurité des soins	19
	Repérer, comprendre et prévenir le risque suicidaire	20

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

	Devenir acteur de son temps	21
	«Manager Facilitateur» : accompagner le travail en équipe	22
	Manager Facilitateur : impulser une dynamique managériale	23
	Travail en équipe : l'approche collaborative comme solution	24
	Soigner , décider, collaborer, quand le professionnel devient le facteur de sécurité	25
	Mieux décider en santé : l' impact des biais cognitif	26
	Travail en équipe : communiquer pour une relation sereine	27

## EXPÉRIENCE PATIENT

	L'expérience patient : du recueil à l'utilisation	28
	Piloter un projet des usagers en établissement	29
	PREMs / PROMs : indicateurs de satisfaction et expérience patient	30

## GESTION DES RISQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.



### PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine
- **en responsabilité de la gestion des risques en ESMS**

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports théoriques
- Exercices pratiques en atelier
- Présentations d'outils en ligne

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique GARCIA,  
Responsable GDR au CCECQA  
Ou Valérie ETCHEGORRY,  
Chargée de missions GDR

### COMPÉTENCES VISÉES

**Utiliser des outils d'évaluation des risques dans l'objectif d'établir un plan d'action sur les risques identifiés (au sein de sa structure)**

## MÉTHODES ET OUTILS DE LA GESTION DES RISQUES EN ESMS

- Les risques prennent une part grandissante dans la gestion des établissements et services médico-sociaux.
- Quels sont les risques : pour la personne accompagnée ? Pour les professionnels ? pour la structure ?
- Quels sont les attendus du référentiel d'évaluation de la HAS ?
- Quelles sont les différentes méthodes et outils de gestion de ses risques ?

## PROGRAMME



- Risque et Gestion Des Risques (GDR) : définitions, catégories
- Les risques dans le manuel d'évaluation des ESSMS (HAS) : attendus et auto-évaluation flash sur certains critères par les participants
- Les outils d'évaluation :
  - Evaluation du risque de la personne accompagnée (chute, isolement, dénutrition, addiction, ...)
- Archimed/Interdiag et médicament - DAMRI et risque infectieux
- Les outils institutionnels de gestion des risques : plan de prévention des risques de maltraitance et de violence, plan de gestion de crise
- Plan d'actions : éléments constitutifs, élaboration, suivi



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le risque en ESMS
- Expliquer la notion de criticité
- Évaluer les risques en lien avec le manuel d'évaluation HAS
- Découvrir les outils de gestion des risques dans les champs :
  - du médicament
  - du risque infectieux
  - de la santé des personnes accompagnées en lien avec leur projet individuel

**FORMATION COMPLÉMENTAIRE AVEC LA FORMATION :  
GESTION ÉVÈNEMENTS INDÉSIRABLES EN ESMS**

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### DURÉE



1 journée  
soit 7 heures

### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)



03/02/2026 - St Sever (40)  
22/09/2026 - Niort (76)

9h-17h

### SECTEUR



MÉDICO-SOCIAL

# GESTION DES RISQUES

## MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

## PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine
- **en responsabilité de la gestion des EI**

## PRÉREQUIS

Aucun

## PÉDAGOGIE

- Pédagogie active :
- Apports théoriques,
  - Retours d'expérience
  - Mises en situation

## ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaire satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

## INTERVENANT(S)

Dr Véronique GARCIA, cheffe de projet et responsable GDR au CCECQA ou Valérie ETCHEGORRY, chargée de mission GDR

## COMPÉTENCES VISÉES

**A l'issue de cette formation, le participant sera capable de :**

- **Organiser la gestion des événements indésirables au sein de son service/établissement.**



# GESTION DES ÉVÉNEMENTS INDÉSIRABLES EN ESMS

Les « événements indésirables » (EI) sont des événements non souhaités pouvant affecter la santé d'une personne, sa sécurité ou le bon fonctionnement de la structure. Il convient alors de savoir les identifier, les recueillir et définir une organisation de gestion des EI efficiente.

Définitions des différents types d'EI, enjeux réglementaires de la déclaration externe... construisez pas à pas votre circuit de traitement des EI au sein de votre structure..

## PROGRAMME

- Contexte et enjeux de la gestion des risques
- Définition des événements indésirables (EI, EIAS, EIG, EIGS)
- Signalement interne et déclaration externe des EI/EIAS/EIG/EIGS
- Circuit de signalement interne et déclaration externe



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer les différents types d'événements Indésirables
- Décrire les modalités de signalement interne et de déclaration externe des EI(GS)
- Structurer le dispositif de gestion des EI dans son service/établissement

**FORMATION COMPLÉMENTAIRE AVEC LA FORMATION : MÉTHODE ET OUTILS DE LA GESTION DES RISQUES EN ESMS**

## TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026



## INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



## ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



## FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## DURÉE



1 journée  
soit 7 heures

## DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)



04/02/2026 - St Sever (40)  
05/05/2026 - Pessac (33)  
23/09/2026 - Niort (79)

9h-17h

## SECTEUR



MÉDICO-SOCIAL

## GESTION DES RISQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine
- **en responsabilité de la gestion des EI**

### PRÉREQUIS

Écouter les podcasts :

- Définitions des EI
- Mission EIGS du CCECQA
- Signalement des EIGS
- Culture de sécurité.

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports théoriques
- Retours d'expérience
- Mises en situation

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique GARCIA,  
Responsable GDR au CCECQA  
Ou Valérie ETCHEGORRY,  
Chargée de missions GDR

### COMPÉTENCES VISÉES

- > **Renforcer la culture de sécurité des soins**
- > **Développement du signalement et de la gestion des EI**

## ÉVÉNEMENTS INDÉSIRABLES: DE LA DÉCLARATION AU PLAN D'ACTION

Le déploiement de la culture de sécurité des soins ne peut être effectif sans un système de gestion des événements indésirables structuré et efficient. Pour cela, un processus comportant déclaration des EI, analyse et identification des actions en lien doit être formalisé par chaque établissement.

Définitions des différents EI, circuit de déclaration, méthodes d'analyse...  
Déployez la gestion des EI au sein de votre établissement.

### PROGRAMME

#### JOUR 1 :

- Contexte et enjeux de la gestion des risques
- Rappel des principales définitions (EI, EIAS, EIG,...)
- Gestion des événements indésirables (EI)
  - Circuits de déclaration interne et externe
  - Méthodes d'analyse (MARP, ORION®, ALARM(E))
- Retours d'expérience

#### JOUR 2 :

- Mise en pratique : analyse de cas cliniques selon la méthodologie ALARME



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer les différents types d'événements indésirables
- Identifier les circuits de signalement interne et externe des événements indésirables
- Développer la démarche de retour d'expérience
- Découvrir différentes méthodes d'analyse des causes (MARP, ORION®, ALARM(E))
- Mettre en pratique l'analyse des causes avec la méthode ALARM(E)

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026*

### INSCRIPTIONS

- *Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation*
- *Conditions d'annulation (cf. préambule)*

### ACCÉSSIBILITÉ

*Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)*

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

*Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)*

### DURÉE

**2 journées**  
soit **14 heures**  
*2 jours indissociables*



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

**10/03 & 11/03 2026 - GUERET (23)**  
**17/11 & 18/11 2026 - Agen (47)**

9h-17h

### SECTEUR



SANITAIRE

## GESTION DES RISQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 14 pers. max.



### PUBLIC

Tout professionnel  
du secteur MÉDICO-SOCIAL  
et SANITAIRE

de Nouvelle Aquitaine  
y compris professionnel  
d'encadrement

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports cognitifs
  - Ateliers réflexifs
  - Analyses de pratiques (film puis débriefing)
  - Cas pratiques

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Questionnaire
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique DELMAS,  
Médecin urgentiste,  
formatrice en simulation  
en santé, certifiée Profil  
DiSC®

### COMPÉTENCES VISÉES

Annoncer au patient  
un dommage associés  
aux soins.

### TARIFS

• **Sans frais d'inscription**  
Sous réserve de  
financement de l'ARS  
Nouvelle Aquitaine dans  
le cadre du CPOM 2026

### INSCRIPTIONS

• Inscription en ligne,  
limitée à 2 professionnels/  
établissement/formation  
• Conditions d'annulation  
(cf. préambule)

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques  
contactez la Référente Handicap:  
formation@ccecqa.fr

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée  
directement au sein de votre établissement.  
Contactez nous : formation@ccecqa.fr

## ANNONCE D'UN DOMMAGE ASSOCIÉ AUX SOINS

Nos patients touchés par un dommage associés aux soins (DAS) attendent de nous d'être informés et comprendre. Accompagner un patient au décours d'un DAS est complexe. Se former vous aidera à comprendre les enjeux et vous apportera des clés pour vous y aider.

### PROGRAMME



#### 1. ERREUR ET FIABILITÉ HUMAINE

- Définitions : FHO, fiabilité et erreur humaine
- Place des facteurs humains dans les accidents/incidents - Exemples dans différents secteurs d'activité (industriel, aéronautique, sport, management, santé)
- Les EIGS en quelques chiffres
- Définitions d'un événement indésirable et d'un dommage associé aux soins, notion de DAS réversible et irréversible

#### 2. ANNONCE D'UN DOMMAGE ASSOCIÉ AUX SOINS

- Cadre juridique de l'annonce d'un dommage associés aux soins
- Enjeux de l'annonce pour le patient et le(s) soignant(s)
- Structure d'une annonce DAS : les 3 temps à réaliser
- Contenu pour chacune des 3 étapes de l'annonce
- Cas spécifiques : place de l'entourage, annonce en cas de décès, annonce à un patient avec une maladie mentale ou un déficit de compréhension
- La seconde victime : principe, identification, et accompagnement

#### 3. ASPECTS PRATIQUES

- Les émotions et leurs gestions : définitions, identification, besoins sous-jacents, gestion
- La communication :
  - Enjeux et principes - Communication verbale et non verbale
  - Quels outils pour améliorer la communication ?



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux de l'annonce de dommage associés aux soins pour le patient et le soignant
- Définir les 3 étapes de l'annonce, leurs objectifs et attendus
- Identifier et comprendre les émotions du patient et du soignant pour mieux les gérer
- Adapter sa communication verbale et non verbale
- Repérer les suites psychologiques ou professionnelles pour le soignant impliqué et les secondes victimes



DURÉE  
≈ 1 journée  
suivant le format



DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

En présentiel ou en visio



SECTEUR

MIXTE

## GESTION DES RISQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine
- **impliqué dans l'analyse des EIGS**

### PRÉREQUIS

- Avoir suivi la formation CCECQA « EI en ESMS ... » et/ou Être acteur du système de gestion des EI
- **ET** Conduire des AAC

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports théoriques
- Retours d'expérience
- Mises en situation

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique GARCIA,  
Responsable GDR au CCECQA  
Ou Valérie ETCHEGORRY,  
Chargée de missions GDR

### COMPÉTENCES VISÉES

**Mettre en œuvre une analyse approfondie des causes d'un EIGS à l'aide de la méthode ALARM(E)**

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026*

### INSCRIPTIONS

- *Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation*
- *Conditions d'annulation (cf. préambule)*

### ACCESSIBILITÉ

*Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)*

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

*Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)*

## EIGS EN ESMS : LES ANALYSER AVEC LA MÉTHODE ALARME

Les événements indésirables graves associés aux soins (EIGS) doivent faire l'objet d'une déclaration externe obligatoire et d'une analyse approfondie des causes afin d'en comprendre la survenue et ainsi identifier des actions pertinentes pour éviter leur récurrence.

Définition d'une analyse systémique, présentation de la méthode ALARM(E) et mise en pratique ... apprenez à analyser vos EIGS pour contribuer à sécuriser les pratiques au sein de votre structure.

### PROGRAMME



- Définition du principe de l'analyse systémique
- Méthode ALARM ou ALARME ?
  - Présentation de la méthode
  - Place du récit du résident
  - Mise en pratique : analyse de cas cliniques selon la méthodologie ALARM(E)



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre l'analyse systémique des EIGS
- Définir la méthode ALARM(E)
- Mettre en pratique l'analyse des causes des EIGS avec la méthode ALARM(E)

**FORMATION COMPLÉMENTAIRE AVEC LA FORMATION :  
GESTION DES ÉVÈNEMENT INDÉSIRABLES EN ESMS**



### DURÉE

**1 journée  
soit 7 heures**



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

24/02/2026 - Orthez (64)  
02/06-2026 - Poitiers (86)  
06/10/2026 - Brive (24)  
01/12/2026 - Pessac (33)

9h - 17h



### SECTEUR

**MÉDICO-SOCIAL**

## GESTION DES RISQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur MÉDICO-SOCIAL et SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine
- **impliqué dans l'analyse**

### PRÉREQUIS

- **Ecouter les podcasts :**
  - Définitions des EI
  - Signalement des EIGS
  - Culture de sécurité.
  - Analyse des EI : Crex, RMM, ALARM et ORION
  - Seconde victime
  - Annonce d'un dommage associé aux soins
  - Le récit de patient
- ET** Connaître le système de gestion des EI en place au sein de sa structure

Flashez, écoutez !



Chaîne YouTube du CCECQA

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports théoriques
- Retours d'expérience
- Mises en situation

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique GARCIA,  
Responsable GDR au CCECQA  
ou Valérie ETCHÉGORRY,  
Chargée de missions GDR

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## ANALYSE DES EI EN CREX AVEC LA MÉTHODE ORION®

Pour développer la culture de l'erreur apprenante, les approches systémiques permettent une analyse des EI en faveur de la sécurisation des pratiques.

Au travers d'apports théoriques et de mises en pratique, déployez l'analyse des causes avec la méthode Orion® et pourquoi pas, au travers d'un CREX.

### PROGRAMME



- Contexte et enjeux de la gestion des risques
- EI : quelques rappels
- Comité de Retour d'Expérience (CREX)
  - Définition et principes
  - Mettre en place un CREX dans sa structure
- Analyse systémique
  - Définition
  - La méthode ORION®
- Mise en pratique :
  - analyse de cas cliniques selon la méthodologie ORION®
  - restitution en configuration CREX



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les principes de l'analyse systémique des EI
- Définir la méthode ORION®
- Mettre en pratique l'analyse des causes avec la méthode ORION®
- Construire son CREX

### COMPÉTENCES VISÉES

Renforcer la culture de sécurité des soins grâce au développement du signalement et de la gestion des événements indésirables



### DURÉE

1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

21/04/2026 - Limoges périphérie (87)  
14/10/2026 - Orthez (64)

9h - 17h

### SECTEUR

MIXTE

## GESTION DES RISQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.



### PUBLIC

- du secteur **MÉDICO-SOCIAL** et **SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine
- **responsable qualité, gestionnaire de risque, membres de cellules des EIAS,...**

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active :
- Apports théoriques,
  - Retours d'expérience / Ateliers réflexifs

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique GARCIA, cheffe de projet et responsable GDR au CCECQA ou Valérie ETCHEGORRY, chargé de mission GDR

## RÉCIT DE PATIENT DANS L'ANALYSE DE L'EIAS

Êtes-vous préparés à recueillir le récit d'un patient suite à un EIAS ? En effet, l'analyse systémique pluridisciplinaire mise en œuvre afin d'identifier les facteurs qui ont contribué à la constitution et la survenue de l'évènement, ne tient très souvent pas compte du point de vue du patient ; or le patient a pourtant été le témoin clé de cet évènement. Sa vision conjuguée à celle des professionnels va permettre d'enrichir toutes les étapes de l'analyse.

La prise en compte de la voix du patient apparait primordiale

### PROGRAMME



- Apports théoriques : place et valeur ajoutée du récit patient dans la gestion des risques.
- Présentation de situations propices à la collecte du récit dans le cadre d'un EIAS.
- Méthodes et outils de recueil adaptés selon les contextes et profils des patients.
- Analyse des composantes clés d'un récit utile pour l'analyse d'un évènement indésirable



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer l'importance et la valeur ajoutée du récit patient dans l'analyse d'un EIAS
- Identifier les situations et modalités de recueil adaptés
- Qualifier les informations essentielles du récit du patient pour les utiliser efficacement dans l'analyse pluridisciplinaire des EIAS.

### COMPÉTENCES VISÉES

**Intégrer le récit du patient au processus d'analyse systémique des EIAS pour enrichir la compréhension des causes, identifier des pistes d'amélioration et renforcer la relation avec les usagers.**

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



**DURÉE**  
1/2 journée  
soit 3.5 heures



**DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)**  
24/03/2026 – Visio par TEAMS - matin : 9h-12h30  
15/09/2026 – Visio par TEAMS - après-midi : 13h30-17h00

**SECTEUR**  
MIXTE

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.



### PUBLIC

Tout professionnel du secteur MÉDICO-SOCIAL de Nouvelle Aquitaine y compris DIRECTEURS D'ÉTABLISSEMENT, responsables de service, référents/animateurs qualité ...



### PRÉREQUIS

Aucun



### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports théoriques
  - Retours d'expérience
  - Échanges formateur - stagiaire



### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi



### INTERVENANT(S)

Martine JOURDAIN BERNARD, Cheffe de projets au CCECQA

### COMPÉTENCES VISÉES

Adapter les « incontournables » d'une démarche qualité à sa structure.



### TARIFS

- Sans frais d'inscription
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## MANAGER LA QUALITÉ EN ESMS : LES INCONTOURNABLES

Le déploiement de la culture de sécurité des soins ne peut être effectif sans un système de gestion des événements indésirables structuré et efficient. Pour cela, un processus comportant déclaration des EI, analyse et identification des actions en lien doit être formalisé par chaque établissement.

Définitions des différents EI, circuit de déclaration, méthodes d'analyse... Déployez la gestion des EI au sein de votre établissement.

### PROGRAMME



- Définitions, dimensions de la qualité
- Les « balises » du secteur MS (loi 2002, référentiel HAS, ...)
- Les 7 « incontournables » d'une démarche d'amélioration continue de la qualité
- La place des risques dans la démarche



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les « incontournables » d'une démarche d'amélioration continue de la qualité en ESMS :

- Citer les principaux outils relatifs à la qualité en ESMS mentionnés dans la loi 2002-02.
- Décrire les 7 jalons d'une démarche d'amélioration continue.
- Comparer les exigences du référentiel d'évaluation HAS avec les pratiques en vigueur dans sa structure.



### DURÉE

1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

05/03/2026 :  
Coulounieix-Chamiers (Périgueux 24)  
17/09/2026 : Orthez (64)

9h30-17h30

### SECTEUR

MÉDICO-SOCIAL

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

Tout professionnel du secteur **SANITAIRE et MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine **y compris ceux en contact avec les patients / les résidents / bénéficiaires**

### PRÉREQUIS

- Aucun

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active et participative :
- Apports théoriques
  - Ateliers réflexifs
  - Discussion- débats
  - Retours et partages d'expériences
  - Mises en situation, jeux de rôles

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Patrice COURIC, Psychosociologue

### COMPÉTENCES VISÉES

Mettre en œuvre la notion de bienveillance dans sa relation avec les bénéficiaires / résidents / patients

## FAVORISER LA BIENVEILLANCE AU QUOTIDIEN : QUELS ENJEUX ?

La bienveillance est au cœur des préoccupations quotidiennes des soignants mais elle reste complexe à mettre en place sur le terrain. Quel en sont les enjeux ? Comment la mettre en place avec tous professionnels impliqués ? Cette formation est un premier pas pour appréhender cette notion et la promouvoir dans sa structure.

### PROGRAMME



- La notion de bienveillance : soins, accompagnement, relation d'aide...
- Le concept de bienveillance et son évolution : approche psychologique, sociologique et anthropologique.
- Bienveillance et réflexion éthique.
- Analyse de situations concrètes de soin posant question sur l'axe de la bienveillance.
- Bienveillance/maltraitance : comment définir la frontière ? Quels risques ?
- Comment associer les patients/résidents/bénéficiaires à la réflexion ?



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Exprimer des situations qui interrogent la notion de bienveillance dans la relation.
- Mettre concrètement en application la notion de bienveillance au cœur de la relation avec les bénéficiaires/résidents/patients.
- Construire une réflexion sur ses pratiques professionnelles afin de les optimiser sur l'axe de la bienveillance.

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



**DURÉE**  
1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

26/02/2026 - Pessac (33)  
18/06/2026 - Langon (33)  
29/09/2026 - St André de Cubzac (33)

9h - 17h

**SECTEUR**  
 MIXTE

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

Tout professionnel du secteur  
**SANITAIRE et MÉDICO-SOCIAL**  
de Nouvelle Aquitaine

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

Pédagogie active  
et participative :

- Apports théoriques
- Ateliers réflexifs
- Discussion- débats
- Retours et partages  
d'expériences
- Mises en situation,  
jeux de rôles

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction  
(J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Patrice COURIC, Psychosociologue

### COMPÉTENCES VISÉES

**Mieux définir sa place et son rôle  
de référent qualité au sein  
de son établissement**

### TARIFS

- Adhérents :  
450€ / jour de formation
- Non adhérents :  
700€ / jour de formation

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation  
(cf. préambule)

## DEVENIR RÉFÉRENT BIENTRAITANCE

Dans le quotidien professionnel, la place, le rôle du référent bientraitance reste parfois confus, difficile à prendre, complexe à exercer. La formation est centrée sur l'émergence de référents ayant bien repéré leurs objectifs, l'importance de leur mission pour les bénéficiaires, disposant de méthodes de médiation et de communication.

### PROGRAMME



#### JOUR 1

- Repérage de la mission de référent bientraitance à partir des fiches de poste des participants
- Définition des objectifs pour l'année en cours avec priorisation et moyens

#### JOUR 2

- La bientraitance du point de vue des bénéficiaires et/ou de leurs représentants.
- La notion d'expérience patient • L'implication des bénéficiaires.

#### JOUR 3

- La notion de tension, de conflit • La médiation, la négociation.

#### JOUR 4

- Le référent bientraitance au sein de l'établissement
- La communication positive
- La collaboration et le suivi des projets



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir ses objectifs de référent bientraitance au sein de sa structure.
- Repérer les limites de ses interventions ainsi que les interlocuteurs avec lesquels il devra collaborer.
- Mettre en œuvre les liens nécessaires avec les bénéficiaires et/ou leurs représentants afin de développer les missions bientraitance .
- Agir comme médiateur de premier niveau dans l'ensemble des tensions, conflits autour de la mission du référent bientraitance .
- Optimiser sa communication avec l'ensemble des acteurs de l'établissement concernés par la bientraitance .

### ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### DURÉE

**4 journées  
soit 28 heures**  
4 jours indissociables



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

21 & 22/05/2026  
25 & 26/06/2026  
Langon (33)

15 & 16/10/2026  
19 & 20/11/2026  
Pessac (33)

9h-17h

### SECTEUR



MIXTE

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.



### PUBLIC

Tout professionnel du secteur **SANITAIRE** et **MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine y compris **les référents Bientraitance de leur établissement**

### PRÉREQUIS

- Avoir participé à la formation Référents Bientraitance CCECQA ou être référent Bientraitance

### PÉDAGOGIE

Pédagogie active et participative :

- Apports théoriques
- Ateliers réflexifs
- Discussion- débats
- Retours et partage d'expérience

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Patrice COURIC, Psychosociologue

### COMPÉTENCES VISÉES

**Renforcer les compétences des référents bientraitance afin de favoriser une mise en œuvre efficace de leurs missions et de promouvoir une culture de la bientraitance au sein de leur établissement.**



## RÉFÉRENT BIENTRAITANCE : CONSOLIDER SON RÔLE AU QUOTIDIEN

Dans votre quotidien professionnel, votre place, votre rôle de référent Bientraitance reste parfois confus, difficile à comprendre, complexe à exercer.

Mêlant apports théoriques et retours d'expériences, cette journée complémentaire vous permettra d'échanger sur vos pratiques, d'identifier des leviers d'amélioration et de consolider votre rôle pour une culture de la Bientraitance pérenne au sein de votre structure.

### PROGRAMME



- Retour d'expérience : suite à la formation de Référent Bientraitance.
- Apports théoriques :
  - culture organisationnelle, les facteurs de risques et de protection
  - médiation, de communication non violente, de gestion de conflit
- Définir les points d'amélioration à la fonction de Référent Bientraitance.
- Élaboration d'un plan d'action collectif pour l'année à venir



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de la mission de référent bientraitance.
- Recenser les bonnes pratiques développées dans les établissements.
- Déterminer les éléments primordiaux de la communication et de la collaboration interprofessionnelle dans la prévention de la maltraitance.
- Mettre en place des stratégies pour résoudre les situations « simples » de tension et de conflit autour de la mission de référent bientraitance.
- Identifier des axes d'amélioration pour renforcer son rôle de référent bientraitance au sein de son établissement

**FORMATION COMPLÉMENTAIRE AVEC LA FORMATION : DEVENIR RÉFÉRENT BIENTRAITANCE**

### TARIFS

- Adhérents : 450€ / jour de formation
- Non adhérents : 700€ / jour de formation

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### DURÉE

1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

01/10/2026 - Pessac (33)

9h - 17h

### SECTEUR



MIXTE

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

Tout professionnel du secteur  
**MÉDICO-SOCIAL**  
de Nouvelle Aquitaine  
**impliqués dans l'évaluation  
et la qualité**

### PRÉREQUIS

- Aucun

### PÉDAGOGIE

Pédagogie active  
• Apports théoriques  
(réglementaire et  
méthodologique),  
• Retours et partages  
d'expérience

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction  
(J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Martine JOURDAIN BERNARD,  
Cheffe de projets au CCECQA

### COMPÉTENCES VISÉES

Déployer une stratégie pour  
préparer la visite d'évaluation,  
dans le cadre du nouveau  
dispositif.

## SE PRÉPARER À L'ÉVALUATION HAS EN ESMS

Vous devez préparer votre structure à la visite d'évaluation ?  
Vous avez besoin de clés de compréhension sur le référentiel ?  
De connaître les méthodes qui seront utilisées par les évaluateurs ?

Cette formation vous aidera à maîtriser le cadre réglementaire  
de l'évaluation, les enjeux liés, et à identifier des outils et ressources  
pour tirer bénéfice de la visite d'évaluation dans le cadre  
d'une démarche d'amélioration continue.

### PROGRAMME



- Le nouveau dispositif d'évaluation de la qualité des ESSMS :  
cadre réglementaire, clés de compréhension et enjeux
- Le référentiel, les critères impératifs
- Les méthodes d'évaluation : l'accompagné Traceur, le Traceur Ciblé  
et l'audit Système, ainsi que l'entretien avec les membres du Conseil  
de la Vie Sociale
- Les outils et ressources mobilisables pour s'auto-évaluer et définir  
des actions pertinentes



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les enjeux de sa structure face à l'évaluation
- Distinguer les 3 méthodes HAS d'évaluation
- Identifier les outils pour s'auto-évaluer et préparer la visite d'évaluation

### TARIFS

• **Sans frais d'inscription**  
Sous réserve de  
financement de l'ARS  
Nouvelle Aquitaine dans  
le cadre du CPOM 2026

### INSCRIPTIONS

• Inscription en ligne,  
limitée à 2 professionnels/  
établissement/formation  
• Conditions d'annulation  
(cf. préambule)

### ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques  
contactez la Référente Handicap :  
formation@ccecqa.fr



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée  
directement au sein de votre établissement.  
Contactez nous : formation@ccecqa.fr



DURÉE  
1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

28/04/2026 - Pessac (33)

9h - 17h

### SECTEUR



MÉDICO - SOCIAL

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine
- **impliqué dans l'accompagnement et l'évaluation interne des usagers**

### PRÉREQUIS

- Aucun

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports théoriques, exemples concrets
- Exposé dynamique et interactif
- Retours et partages d'expérience
- Jeux de rôle, de mises en situation

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Cécile MARSAUDON,  
Directrice Amélioration & Qualité

### COMPÉTENCES VISÉES

**Participer à un Patient Traceur ou un Parcours Traceur en utilisant la méthode et ses outils.**



## CERTIFICATION HAS : S'APPROPRIER LES TRACEURS

Patient Traceur, Parcours Traceur et Traceur ciblé... trois méthodes traceuses qui permettent l'évaluation des pratiques professionnelles (EPP), qui s'appuient sur le terrain pour revenir de façon rétrospective, vers le processus établi. Grâce à elles, il est possible d'évaluer la continuité et la coordination de la prise en charge des patients, du travail en équipe et de la culture qualité et sécurité tout au long d'un parcours.

Alliant théorie et cas concrets, cette formation vous propose de vous initier aux méthodes et outils de la HAS en vue de la mise en œuvre de ces traceurs au sein de votre structure.

### PROGRAMME



- Les méthodes traceuses
  - Présentation
  - Construire ses grilles d'audit
- Le patient traceur
  - Définition
  - Déploiement et Mise en œuvre sur le terrain
- Le parcours traceur
  - Définition
  - Déploiement et Mise en œuvre
- Le traceur ciblé
  - Définition
  - Exemples du traceur ciblé circuit du médicament
- Les outils de communications aux équipes
- Les observations



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la finalité et les attendus des méthodes traceuses dans le cadre de l'évaluation des pratiques professionnelles et de l'amélioration continue.
- Identifier les 3 méthodes du Patient traceur du parcours traceur et Traceur Ciblé
- Mettre en œuvre et déployer les méthodes au sein de sa structure
- Analyser les résultats de ces méthodes d'évaluation et prioriser les plans d'actions (critères impératifs)
- Communiquer les résultats pour une meilleure appropriation par les équipes de ces outils

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



**DURÉE**  
1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

03/03/2026 - Agen (47)  
24/09/2026 - Brive (19)

9h - 17h

### SECTEUR



SANITAIRE

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine
- **impliqué au contact des personnes accompagnés y compris encadrement et /ou membres du CVS**

### PRÉREQUIS

- Aucun

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active
- Apports théoriques,
- Échanges des pratiques
- Mises en situation

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Camille ALUZE, Responsable Qualité  
ou Mme Martine JOURDAIN BERNARD  
Cheffe de projets au CCECQA

### COMPÉTENCES VISÉES

- **Mettre en œuvre les différentes méthodes d'évaluation (accompagné traceur, entretien avec le CVS) pour évaluer la qualité de l'accompagnement**

- **Formuler des recommandations pour l'amélioration des pratiques professionnelles**

### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**  
Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026

### INSCRIPTIONS

- *Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation*
- *Conditions d'annulation (cf. préambule)*

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## LA MÉTHODE ACCOMPAGNÉ TRACEUR EN ESMS

Méthode d'évaluation du chapitre 1 du référentiel de la HAS, l'accompagné traceur est centré sur l'analyse de l'accompagnement d'une personne par la structure et permet d'apprécier la qualité des pratiques quotidiennes.

Comprendre son fonctionnement, mais également celui de l'entretien avec le CVS aide à se préparer au mieux à l'évaluation HAS et à piloter efficacement les démarches d'amélioration continue de la qualité.

## PROGRAMME



### RAPPEL SUR LE RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION :

- Présentation des trois méthodes d'évaluation et l'entretien avec le CVS
- Attendus des évaluateurs

### ACCOMPAGNÉ TRACEUR :

- Définition
- Choix et consentement des AT en amont des visites d'évaluation
- Utilisation de la grille d'entretien reformulations et mise en pratique

### ENTRETIEN AVEC LE CVS :

- Définition du CVS et des thématiques d'entretien
- Utilisation de la grille d'entretien et mise en pratique

### ANALYSE DES DONNÉES RECUEILLIES POUR UNE DYNAMIQUE QUALITÉ

- Démarches
- Cas concrets



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le rôle et la place de l'accompagné traceur dans le processus d'évaluation.
- Identifier les spécificités de l'entretien avec le Conseil de la Vie Sociale (CVS).
- Sélectionner une liste d'accompagnés traceurs les plus pertinents en fonction des critères définis.
- Utiliser efficacement les grilles d'entretien pour mener des entretiens avec les accompagnés traceurs et les membres du CVS.



### DURÉE

1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

26/03/2026 - Saintes (17) : 9h-17h  
26/11/2026 - Coulounieix-Chamiers (Périgieux 24) : 9h30-17h30

### SECTEUR

MÉDICO - SOCIAL

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Distanciel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

**Tout professionnel du secteur SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine

### PRÉREQUIS

- Ordinateur / tablette muni(e) de caméra et micro
- Une connexion internet
- Avoir accès à Teams (via internet, attention à d'éventuels pare-feux ou autre).

### PÉDAGOGIE

Pédagogie Interrogative et active :

- Apports théoriques
- Recherches internet
- Échanges / Retours d'expérience
- Travail en sous groupe

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Catherine POURIN,  
Directeur du CCECQA

### COMPÉTENCES VISÉES

**Cibler les choix et le suivi des indicateurs de sa structure pour y intégrer les dimensions de la qualité des soins.**

### TARIFS

- **Adhérents: 250€** la 1/2 journée de formation
- **Non adhérents: 390€** la 1/2 journée de formation

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## INDICATEURS QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

Les indicateurs qualité et sécurité des soins (IQSS) sont l'un des outils d'évaluation de la démarche d'amélioration continue des soins, à condition de savoir les sélectionner et les analyser.

Enjeux, outils de mesure, suivi, optimisation...  
Déployez une vision opérationnelle des IQSS.

### PROGRAMME



- Enjeux du pilotage par les indicateurs
- Stratégie de déploiement des indicateurs
- Usages collectifs des indicateurs



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et choisir les indicateurs pertinents pour mesurer la qualité des soins pour sa structure
- Utiliser des indicateurs choisis dans une démarche d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins de sa structure
- Justifier auprès des équipes l'intérêt de l'exploitation des indicateurs pour renforcer l'engagement de la structure en matière de qualité et de sécurité des soins



**DURÉE**  
1/2 journée  
soit 3.5 heures



**DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)**  
23/06/2026 : Visio par TEAMS - matin : 9h00 - 12h30  
03/11/2026 : Visio par TEAMS - après-midi : 13h30-17h30



**SECTEUR**  
SANITAIRE

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES

### MODALITÉS

- Distanciel
- 15 pers. max.



### PUBLIC

- Professionnels :**
- du secteur **MÉDICO-SOCIAL** et **SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine
  - en contact avec des public en situation de vulnérabilité



### PRÉREQUIS

Aucun



### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active,
- Apports théoriques,
- Retours d'expérience
- Ateliers réflexifs



### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi



### INTERVENANT(S)

Dr Véronique GARCIA,  
cheffe de projet  
et responsable GDR au CCECQA  
Dr Paul TASSOU, Psychiatre

### COMPÉTENCES VISÉES

**Repérer les signes de souffrance, d'évaluer le risque suicidaire et d'agir de manière adaptée et orientée la personne vers une aide adaptée**



### TARIFS

- **Sans frais d'inscription**
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026*



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



### ACCÉSSIBILITÉ

*Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)*



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

*Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)*



## REPÉRER, COMPRENDRE ET PRÉVENIR LE RISQUE SUICIDAIRE

Le risque suicidaire est un enjeu majeur de santé publique, engageant le ministère de la Santé à l'inscrire dans sa feuille de route, et la Haute Autorité de Santé à l'inclure dans la dernière itération du manuel de certification. Repérage des signaux d'alerte, conduite à tenir face au suicide, prévention grâce à des outils spécifiques...

### PROGRAMME



- Comprendre le phénomène suicidaire
- Les facteurs de risque et leur repérage
- La prise en charge du suicide ou d'une tentative
- Dispositifs, ressources et outils mobilisables



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les signes précurseurs et les facteurs de risques du suicide
- Évaluer le niveau du risques suicidaires
- Mobiliser les ressources internes et externes pour accompagner en situation de crise suicidaires



### DURÉE

1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

20/03/2026 - Agen (47)  
06/11/2026 ou 27/11/2026 -  
Coulounieix-Chamiers (Périgueux) (24)

9h - 17h

### SECTEUR



MIXTE

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

### MODALITÉS

- Présentiel
- 12 pers. max.

### PUBLIC

Tout professionnel du secteur **SANITAIRE** et du **MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine y compris les **professionnels d'encadrement**

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

Pédagogie active et participative :

- Cercles d'échanges, photolangage
- Auto positionnement
- Préférences Cérébrales
- World café et animations participatives
- Talk and Walk, training et ateliers
- Plan d'action individuel et collectif

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Plan d'actions individuel et appréciations J'aime J'aime pas
- Questionnaire satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Hélène Surgot, Spécialiste de l'animation en groupe, Certifiée MBTI®

### COMPÉTENCES VISÉES

**Intégrer des méthodes éprouvées de gestion du temps et de communication interpersonnelle pour renforcer sa performance et son équilibre professionnel.**

### TARIFS

- **Adhérents :** 450€ / jour de formation
- **Non adhérents :** 700€ / jour de formation

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



## DEVENIR ACTEUR DE SON TEMPS

Cette formation vous offre les clés pour optimiser le temps dédié a votre quotidien professionnel. Apprenez à structurer votre temps, à définir vos priorités, à gérer les imprévus avec sérénité.

Renforcez votre capacité à communiquer efficacement en toutes circonstances avec une écoute active, de l'assertivité et une meilleure communication.

Objectif : une efficacité accrue et un bien-être professionnel.

### PROGRAMME



#### MIEUX GÉRER SON TEMPS

- Définir sa Raison d'Être et ses missions associées
- Clarifier les priorités, y intégrer les attentes de ses « partenaires professionnels » et ses valeurs personnelles
- Passer du temps subi au temps choisi : planning prévisionnel
- Identifier les imprévus pour mieux les intégrer
- Canaliser les perturbateurs du quotidien avec discernement
- Optimiser l'espace : rangement, tri, visuels inspirants
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres

#### MIEUX COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN

- Aligner le verbal et le non verbal
- Écouter avec attention, parler avec intention
- S'entraîner à poser des questions qui comptent
- Utiliser tous les canaux de communication : oral, écrit, visuel...
- Être assertif dans les relations : dire non et demander de l'aide
- Partager des reporting qualitatif et quantitatif avec son N+1
- Apprécier le positif et transformer les frustrations en proposition



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et appliquer des techniques de gestion du temps pour améliorer son efficacité globale.
- Prioriser ses activités et avoir une vision claire de son poste.
- Communiquer clairement et s'affirmer avec justesse dans ses interactions quotidiennes.
- Utiliser ses points forts pour construire des relations professionnelles réciproquement bénéfiques (situations "gagnant-gagnant").



**DURÉE**  
1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

18/03/2026 - Pessac (33)

9h-17h



**SECTEUR**  
MIXTE

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

### MODALITÉS

- Présentiel
- 12 pers. max.



### PUBLIC

- **Tout professionnel du secteur SANITAIRE et du MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine
- **encadrant une équipe**



### PRÉREQUIS

- Aucun



### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active et participative :
- Cercles d'échanges, photolangage
  - Cas pratique
  - Retours d'expérience
  - Mises en situation, training, jeux d'expression
  - Plan d'action intersession



### ÉVALUATION / VALIDATION

- Plan d'actions individuel et appréciations
- J'aime J'aime pas
- Questionnaire satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi



### INTERVENANT(S)

Hélène SURGOT, spécialiste de l'animation en groupe, Certifiée MBTI®

### COMPÉTENCES VISÉES

- **Manager ses équipes en favorisant l'intelligence collective.**
- **Adopter une posture facilitant les échanges**



### TARIFS

- **Adhérents :** 450€ / jour de formation
- **Non adhérents :** 700€ / jour de formation



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



### ACCÈSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## «MANAGER FACILITATEUR» : ACCOMPAGNER LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

Le « manager facilitateur » est le manager de demain : il favorise l'intelligence collective, s'adapte aux personnalités de chacun afin de les intégrer au sein d'un même groupe, qui devient plus efficace collectivement. Vous souhaitez davantage impliquer et engager votre équipe ? Constituer un groupe solide ? le tout avec des cas concrets et des mises en pratiques ludiques ? Managers, cette formation est faite pour vous !

### PROGRAMME



#### JOUR 1

La posture managériale :

- incarner avec conviction et ouverture
- Le leadership : confiance et authenticité
- Les interfaces : un environnement diversifié, complexe et passionné
- Le Gagnant Gagnant : une place pour chacun et vive la différence !
- La communication : parler avec intention, écouter avec attention
- Les nouvelles habitudes pour soi et pour ceux qui comptent !
- Le cadre et la vision : s'approprier et les faire vivre au quotidien

#### JOUR 2

Les outils des nouveaux modes de collaboration : Vision Equipe !

- Découvrir des outils variés pour partager avec simplicité et efficacité
- Manager au quotidien en alternant formel et informel
- Animer les réunions : format, récurrence, structure à déployer
- Insuffler du « neuf » dans la manière de travailler les sujets sensibles : EI, Gestion des risques, Certification
- Donner du feed-back, avec confiance et humilité
- Capitaliser sur les points forts, se fixer un programme d'entraînement



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer son leadership, conscient de ses propres réalités et des réalités des autres
- Mieux prendre en compte son environnement interactionnel, diversifié et tourné vers le soin
- S'approprier des nouvelles méthodes de management Individuel et Collectif
- Donner du sens et impliquer l'équipe dans l'usage des outils internes : Valeurs, Indicateurs, ...



### DURÉE

2 journées  
soit 14 heures  
2 jours indissociables



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

#### SESSION 1

Limite d'inscription :  
24/02/2026  
19/03 & 30/04/2026  
Pessac (33)

#### SESSION 2

Limite d'inscription :  
15/09/2026  
13/10 & 24/11/2026  
St André de Cubzac (33)

9h-17h

### SECTEUR



MIXTE

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

### MODALITÉS

- Présentiel
- 12 pers. max.



**PUBLIC**

Tout professionnel du secteur **SANITAIRE** et du **MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine encadrant une équipe

### PRÉREQUIS

- Avoir suivi au préalable les 2 jours de formation « manager facilitateur : accompagner le travail en équipe »

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active et participative :
- Cercles d'échanges, photolangage • Cas pratique
  - Retours d'expérience
  - Mises en situation, training, jeux d'expression

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Plan d'actions individuel et appréciations J'aime J'aime pas
- Questionnaire satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Hélène SURGOT, spécialiste de l'animation en groupe, Certifiée MBTI®

### COMPÉTENCES VISÉES

Développer une posture facilitante, favorisant l'intelligence collective et l'engagement des équipes, afin d'optimiser les performances et le bien-être au sein de leur structure.

### TARIFS

- **Adhérents :** 450€ / jour de formation
- **Non adhérents :** 700€ / jour de formation



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## MANAGER FACILITATEUR : IMPULSER UNE DYNAMIQUE MANAGÉRIALE

Transformer sa manière de manager et booster la performance de son équipe, créer un environnement de travail collaboratif, accompagner le changement... et devenir manager facilitateur ! Épilogue de la formation « Manager facilitateur : accompagner le travail en équipe », cette 3<sup>ème</sup> journée ouvre la voie à une culture d'entreprise positive, basée sur une dynamique managériale repensée.

### PROGRAMME



La dynamique managériale :

- Les différents usages de la communication pour convaincre avec congruence
- Les outils quotidiens du Manager à ritualiser : brief du matin, entretien minute
- Les besoins Maslow – cycles de vie : les conscientiser, les exprimer et les entendre
- Les situations de tension : les accueillir et impliquer pour trouver les réglages
- L'accompagnement des changements : stimuler les piliers et collaborer avec les gardiens



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents styles de communication et mieux comprendre ce qui les génèrent
- Recenser les besoins fondamentaux des collaborateurs selon la pyramide de MASLOW
- Utiliser des outils de management (brief, entretien,) pour accompagner les équipes dans leur quotidien
- Evaluer l'impact de son propre comportement sur la motivation des collaborateurs
- Diagnostiquer les résistances au changement au sein d'une équipe

**FORMATION COMPLÉMENTAIRE AVEC LA FORMATION :  
«MANAGER FACILITATEUR» ACCOMPAGNER LE TRAVAIL EN ÉQUIPE**



**DURÉE**

1 journée  
soit 7 heures



**DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)**

25/11/2026 - St André de Cubzac (33)

9h-17h

**SECTEUR**

MIXTE

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

### MODALITÉS

- Présentiel
- 12 pers. max.



**PUBLIC**

Tout professionnel  
du secteur **SANITAIRE**  
et du **MÉDICO-SOCIAL**  
de Nouvelle Aquitaine  
encadrant une équipe



**PRÉREQUIS**

- Aucun



**PÉDAGOGIE**

Pédagogie active  
et participative :

- Cercles d'échanges, photolangage
- Cas pratique
- Retours d'expérience
- Mises en situation, training, jeux d'expression



**ÉVALUATION /  
VALIDATION**

- Plan d'actions individuel et appréciations J'aime J'aime pas
- Questionnaire satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi



**INTERVENANT(S)**

Hélène SURGOT, spécialiste  
de l'animation en groupe,  
Certifiée MBTI®

### COMPÉTENCES VISÉES

Animer et faciliter  
des dynamiques collaboratives  
au sein de son équipe afin  
d'améliorer la performance  
collective.



**TARIFS**

- **Adhérents :**  
450€ / jour de formation
- **Non adhérents :**  
700€ / jour de formation



**INSCRIPTIONS**

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



**ACCÉSSIBILITÉ**

Si vous avez des besoins spécifiques  
contactez la Référente Handicap:  
formation@ccecqa.fr



**FORMATION DANS VOTRE  
ÉTABLISSEMENT**

Cette formation peut également être dispensée  
directement au sein de votre établissement.  
Contactez nous : formation@ccecqa.fr

## TRAVAIL EN ÉQUIPE : L'APPROCHE COLLABORATIVE COMME SOLUTION

Le manager fait régulièrement face à différentes problématiques pour maintenir l'équilibre de son équipe. Et, confronté à une difficulté, il peut parfois se retrouver seul. Codéveloppement, approches consultatives entre pairs et autres méthodes collaboratives innovantes peuvent alors apparaître comme porteuses de solution pour s'inspirer et résoudre ces problèmes.

### PROGRAMME



Les approches consultatives entre pairs (Co développement, triage, the Voice...) pour s'inspirer et résoudre des problèmes :

- Les conditions à réunir pour aborder les problèmes avec un nouveau regard
- La posture adéquate en tant qu'émetteur ou en tant que récepteur pour contribuer à la résolution
- La distanciation pour analyser une situation avec recul et lucidité
- Les processus précis et simples à vivre et à réutiliser demain
- Le plan d'actions : les idées concrètes pour quand et comment, les outils à réinvestir pour qui et quand
- Les échanges de bonnes pratiques : capitaliser sur la special touch, la valeur ajoutée singulière de chacun au service de tous



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les différentes approches consultatives présentées (co-développement, triage, etc.).
- Expliquer l'importance de la posture d'un animateur dans une dynamique collaborative.
- Mettre en pratique les techniques d'animation de groupe dans un contexte professionnel.
- Analyser les forces et les faiblesses de sa propre pratique managériale.
- Identifier les leviers d'amélioration pour son équipe.



**DURÉE**

1 journée  
soit 7 heures



**DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)**

29/04/2026 - Pessac (33)

9h-17h



**SECTEUR**

MIXTE

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

### MODALITÉS

- Présentiel
- 14 pers. max.

### PUBLIC

Tout professionnel du secteur **SANITAIRE** et du **MÉDICO-SOCIAL** de Nouvelle Aquitaine y compris **les professionnels d'encadrement**

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie active:
- Apports théoriques
  - Ateliers réflexifs
  - Jeux de prises de conscience

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quiz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique DELMAS,  
Médecin urgentiste,  
formatrice en simulation  
en santé, certifiée Profil  
DiSC©

### COMPÉTENCES VISÉES

Cibler l'impact des facteurs humains et organisationnels dans les soins et développer des bonnes pratiques de sécurité.



## SOIGNER , DÉCIDER, COLLABORER, QUAND LE PROFESSIONNEL DEVIENT LE FACTEUR DE SÉCURITÉ

Erreur et fiabilité humaines, Culture Juste, prise de décision, biais cognitifs, communication... Le fonctionnement humain recèle de nombreuses variables. Les comprendre permet de modifier son approche soignante, de sécuriser les soins mais aussi ses pratiques dans leur ensemble, pour engager un travail en équipe pérenne.

### PROGRAMME



#### 1. ERREUR ET FIABILITÉ HUMAINE

- Définitions : FHO, fiabilité et erreur humaine
- Place des facteurs humains dans les accidents/incidents
- Modèle de l'erreur de J. Reason
- Évaluer et prévenir les risques
- Culture de l'erreur et culture juste
- Stress et fatigue : prise de conscience, impacts, et prévention

#### 2. CONSCIENCE SITUATIONNELLE ET PRISE DE DÉCISION

- Approche des sciences cognitives :
- Analyse d'erreurs dans des prises de décisions de différents secteurs
- Outils d'aide à la conscience situationnelle et à la prise de décision
- Sensibilisation aux biais cognitifs

#### 3. TRAVAIL D'ÉQUIPE

- Les différentes composantes de l'équipe
- Les types de leadership
- Gestion des ressources et de la charge de travail
- Concept de la synergie d'équipe
- Outils favorisant le travail d'équipe

#### 4. COMMUNICATION : OUTIL OU COMPÉTENCE ?

- Communication verbale et non verbale
- La boucle de communication
- Les clés d'une communication sécurisée
- Outils pour optimiser la communication interprofessionnelle



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les facteurs humains et leurs impacts dans nos activités
- Expliquer les concepts, les intérêts et impacts des principales compétences non techniques (CNT)
- Identifier des outils de bonnes pratiques de sécurité pour fiabiliser les soins.

### TARIFS

- **Adhérents :**  
450€ / jour de formation
- **Non adhérents :**  
700€ / jour de formation



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### DURÉE

2 journées  
soit 14 heures  
2 jours indissociables



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

07 & 08/10/2026 - Mont de Marsan (40)

9h-17h

### SECTEUR

MIXTE

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

### MODALITÉS

- Présentiel
- 14 pers. max.



### PUBLIC

Tout professionnel du secteur SANITAIRE et du MÉDICO-SOCIAL de Nouvelle Aquitaine y compris professionnel d'encadrement

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

Pédagogie active et participative:

- Apports théoriques
- Ateliers réflexifs
- Travail en sous-groupes
- Mises en situation

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Véronique DELMAS,  
Médecin urgentiste, formatrice en simulation en santé, certifiée Profil DiSC©

### COMPÉTENCES VISÉES

Identifier certains biais cognitifs dans la prise de décision et sa pratique professionnelle afin d'amorcer des solutions pour limiter leurs effets.

### TARIFS

- Adhérents : 450€ / jour de formation
- Non adhérents : 700€ / jour de formation

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## MIEUX DÉCIDER EN SANTÉ : L'IMPACT DES BIAIS COGNITIF

Dans toute situation de soins, nous prenons plusieurs décisions par jour. Alors notre cerveau fait parfois des raccourcis de jugement appelés biais cognitifs. Ils conduisent à des erreurs qui impactent nos actions, notre communication et aussi le travail en équipe. Comprendre ces mécanismes permet de sécuriser les soins.

Mêlant apports théoriques et ateliers pratiques, cette formation vous conduit à une prise de décision éclairée.

### PROGRAMME



Déroulé alternant entre apports cognitifs et ateliers pratiques

#### APPORTS THÉORIQUES AUTOUR DES THÉMATIQUES SUIVANTES :

- Définition des facteurs humains et organisationnels et place de l'erreur humaine
- Définition et classification des biais cognitifs
- Genèse des biais cognitifs
- Modèle de prise de décision S1/S2 de D. Kahneman
- Présentation de quelques biais cognitifs impactant les soins ou la vie quotidienne (ex : effet tunnel, biais de cadrage, biais de confirmation, ...).
- Nudge et débiaising
- La prévention des biais cognitifs : découverte de quelques outils

#### ATELIERS RÉFLEXIFS

- Atelier n°1 : Découvertes
- Atelier n°2 : Appropriation de 10 biais cognitifs
- Atelier n°3 : Reconnaissance de biais cognitifs en situation de soins
- Atelier n°4 : Comment les prévenir ?



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le fonctionnement cérébral de la prise de décision
- Définir les biais cognitifs (BC) et leurs impacts en situation de soins
- Identifier comment intégrer dans sa pratique des stratégies pour limiter les BC



DURÉE  
1 journée  
soit 7 heures



DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

09/10/2026 - Saintes (17)

9h-17h



SECTEUR  
MIXTE

## TRAVAIL EN ÉQUIPE

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.



### PUBLIC

Tout professionnel  
du secteur **SANITAIRE**  
et du **MÉDICO-SOCIAL**  
de Nouvelle Aquitaine



### PRÉREQUIS

Aucun



### PÉDAGOGIE

Pédagogie active  
et participative:

- Apports théoriques
- Retours d'expérience
- Étude de cas
- Mises en situation



### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction  
(J et J+3 mois)
- Attestation de suivi



### INTERVENANT(S)

Franck CHASSAGNAC,  
Médiateur près la Cour  
d'appel de Bordeaux

### COMPÉTENCES VISÉES

**Analyser une situation  
professionnelle difficile  
et éviter les obstacles  
pour une relation sereine.**

## TRAVAIL EN ÉQUIPE : COMMUNIQUER POUR UNE RELATION SEREINE

Communiquer sereinement dans les situations tendues s'apprend, se travaille et s'entretient. Obstacles à une communication efficace, techniques de reformulation, importance de l'écoute...  
La qualité des relations dans une structure participe à la sécurité des soins.  
Au travers d'apports théoriques, d'études de cas et de mises en situation, optimisez le travail en équipe, ou entre équipe.

### PROGRAMME



#### ACCUEIL ET INTRODUCTION

#### SÉQUENCE 1 : ANALYSE DES SITUATIONS DIFFICILES

- Identification des obstacles à une communication efficace
- Apports théoriques et identification des leviers de communication
- Exercices pratiques d'analyse de situations concrètes (étude de cas)

#### SÉQUENCE 2 : COMMUNICATION ET SES MODALITÉS

- Techniques de re-formulation, d'écoute active...
- Mise en pratique à travers des « jeux de rôles »

#### SÉQUENCE 3 : DÉVELOPPER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE FAVORISANT LA QUALITÉ RELATIONNELLE

- Communication altérocentrée
- Importance de l'écoute et du feedback

#### BILAN DE LA JOURNÉE ET ÉVALUATION DES ACQUIS



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les éléments constitutifs d'une relation et/ou situation professionnelle difficile pour utiliser les leviers de communication.
- Reformuler son discours pour communiquer sereinement avec ses interlocuteurs dans des situations complexes et/ou difficiles.  
« Parler des choses qui fâchent sans se fâcher »
- S'approprier des outils et ressources pour une communication durablement sereine et efficace.



### TARIFS

- Sur devis
- Adhérents :  
Tarif préférentiel



### INSCRIPTIONS

- Inscription à la demande :
- Contactez nous :  
formation@ccecqa.fr



### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques  
contactez la Référente Handicap:  
formation@ccecqa.fr



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée  
directement au sein de votre établissement.  
Contactez nous : formation@ccecqa.fr



### DURÉE

1 journée  
soit 7 heures



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

Sur-mesure

### SECTEUR

MIXTE

## EXPÉRIENCE PATIENT

### MODALITÉS

- Présentiel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

Tout professionnel du secteur SANITAIRE et du MÉDICO-SOCIAL de Nouvelle Aquitaine y compris porteur de projet(s) ou de recueil(s) de de l'expérience patient (direction qualité /RU...)

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

Pédagogie active :

- Apports théoriques
- Retours d'expérience
- Co construction et utilisation d'outils
- Mises en situation

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Catherine POURIN, Directeur du CCECQA & Géraldine GOULINET-FITE Dr en sciences de l'information et de la communication Coordinatrice régionale de France Assos Santé Nouvelle Aquitaine

### COMPÉTENCES VISÉES

Utiliser l'expérience patient en fonction des demandes et contraintes institutionnelles.

### TARIFS

- Sans frais d'inscription
- Sous réserve de financement de l'ARS Nouvelle Aquitaine dans le cadre du CPOM 2026

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne, limitée à 2 professionnels/établissement/formation
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)

## L'EXPÉRIENCE PATIENT : DU RECUEIL À L'UTILISATION

Recueillir l'expérience des patients, résidents et personnes accompagnées tout au long de leur parcours de santé fait désormais partie des indispensables : l'usager, sa place et son rôle dans son propre parcours, sont pris en compte dans une démarche de co-construction.

Mais comment recueillir l'expérience patient ?

Et comment la déployer en interne ?

Cette formation propose un état des lieux des outils et méthodes de recueil vous permettant d'intégrer le patient au cœur de ses parcours..

## PROGRAMME



### MATINÉE :

- Définitions théoriques des notions et enjeux de l'expérience patient.
- Les différentes méthodes de recueil de l'expérience patient

### APRÈS-MIDI :

- Coconstruire avec les participants une stratégie de recueil de l'expérience patient adaptée au projet
- Intégration du partenariat en santé comme prérequis à la mise en œuvre d'une politique expérience patient



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la notion d'expérience patient et ses différentes déclinaisons
- Identifier les méthodes et outils du recueil de l'expérience patient
- Intégrer dans les projets institutionnels, professionnels et associatifs l'expérience patient.

FORMATION COMPLÉMENTAIRE AVEC LA FORMATION :  
PILOTER UN PROJET DES USAGERS EN ÉTABLISSEMENT



### DURÉE

1 journée  
soit 7h



### DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)

31/03/2026 - Mont de marsan (40)  
01/10/2026 - Champniers (Angoulême - 16)

9h-17h

### SECTEUR



MIXTE

## EXPÉRIENCE PATIENT

### MODALITÉS

- Présentiel
- 14 pers. max.

### PUBLIC

**Tout professionnel du secteur SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine **y compris Direction Qualité relations des usagers / Direction d'établissement**

### PRÉREQUIS

Aucun

### PÉDAGOGIE

Pédagogie active et participative:

- Apports théoriques
- Retours d'expérience
- Co construction d'outils
  - en sous-groupe
  - Facilitation worklab ( FAS)

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quizz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Géraldine GOULINET-FITE  
Coordinatrice régionale de France Assos Santé NA

### COMPÉTENCES VISÉES

**Analyser et piloter un projet des usagers en établissement en s'appuyant sur les principes fondamentaux du partenariat en santé.**

### TARIFS

- **Adhérents :**  
450€ / jour de formation
- **Non adhérents :**  
700€ / jour de formation

### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)

### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@cceca.fr](mailto:formation@cceca.fr)

### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@cceca.fr](mailto:formation@cceca.fr)

## PILOTER UN PROJET DES USAGERS EN ÉTABLISSEMENT

Le projet des usagers est l'un des leviers à disposition du partenariat en santé, motivé par les recommandations de l'HAS et la démarche de certification.

Pourquoi concrétiser un projet des usagers dans sa structure ? Comment l'articuler avec le projet d'établissement, les dispositifs d'expression et de recueil de l'expérience usagers ?

Cette formation propose de revenir sur les fondamentaux et d'identifier les facteurs de réussite, de résistances au pilotage de ce dernier.

### PROGRAMME



#### MATINÉE : LES FONDAMENTAUX DU PROJET DES USAGERS

- Le partenariat en santé au fil du temps
- Les principes fondateurs du projet des usagers
- Les liens entre projet des usagers / projet d'établissement / démarche de certification

#### APRÈS-MIDI : TRAVAIL EN ATELIERS

- Comment lancer, animer, évaluer un projet des usagers : mises en situation



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principes fondateurs du partenariat en santé
- Déterminer la place et le rôle du projet des usagers dans la stratégie d'établissement
- Appliquer les grandes étapes d'animation d'un projet des usagers

**FORMATION COMPLÉMENTAIRE AVEC LA FORMATION : L'EXPÉRIENCE PATIENT : DU RECUEIL À L'UTILISATION**



**DURÉE**  
1 journée  
soit 7 heures



**DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)**

09/06/2026 - Poitiers (86)

9h30-17h



**SECTEUR**  
SANITAIRE

## EXPÉRIENCE PATIENT

### MODALITÉS

- Distanciel
- 15 pers. max.

### PUBLIC

**Tout professionnel du secteur SANITAIRE** de Nouvelle Aquitaine

### PRÉREQUIS

- ordinateur / tablette muni(e) de caméra et micro
- une connexion internet
- Accès à Teams (via internet, attention à d'éventuels pares-feux,...)

### PÉDAGOGIE

- Pédagogie Interrogative et active :
- Apports théoriques
  - Recherches internet
  - Échanges / Retours d'expérience
  - Travail en sous-groupe

### ÉVALUATION / VALIDATION

- Quiz
- Questionnaires de satisfaction (J et J+3 mois)
- Attestation de suivi

### INTERVENANT(S)

Dr Catherine POURIN, directeur du CCECQA

### COMPÉTENCES VISÉES

**Proposer des stratégies complémentaires de recueil de la satisfaction auprès des patients ou de leurs accompagnants.**

## PREMS / PROMS : INDICATEURS DE SATISFACTION ET EXPÉRIENCE PATIENT

Cette formation explore les outils permettant de mesurer la satisfaction (PREMs) et les résultats ressentis par les patients (PROMs) dans le cadre de leur prise en charge. Vous découvrirez comment des indicateurs, validés et reconnus, peuvent contribuer à analyser et optimiser les parcours de soins, en intégrant les perceptions et besoins exprimés par les patients.

### PROGRAMME



- Concepts de Value Based HealthCare et enjeux
- Définitions des indicateurs clés Prems Proms Prims e-Satis
- Méthodologie, analyse et suivi des résultats



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes applications des indicateurs PROMS, PREMS, PRIMS et e-Satis
- Argumenter l'intérêt des indicateurs et/ou méthode(s) choisie(s) par sa structure selon les profils des bénéficiaires
- Intégrer les résultats dans la démarche qualité de sa structure

### TARIFS

- Adhérents: 250€ la 1/2 journée de formation
- Non adhérents: 390€ la 1/2 journée de formation



### INSCRIPTIONS

- Inscription en ligne,
- Conditions d'annulation (cf. préambule)



### ACCÉSSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques contactez la Référente Handicap: [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



### FORMATION DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT

Cette formation peut également être dispensée directement au sein de votre établissement. Contactez nous : [formation@ccecqa.fr](mailto:formation@ccecqa.fr)



**DURÉE**  
1/2 journée  
soit 3.5 heures



**DATE(S), HORAIRE ET LIEU(X)**  
30/06 /2026 - VISIO par TEAMS - matin : 9h00-12h30  
03/12/2026 - VISIO par TEAMS - après-midi : 13h30-17h00



**SECTEUR**  
SANITAIRE

*Les formations qui m'intéressent :*

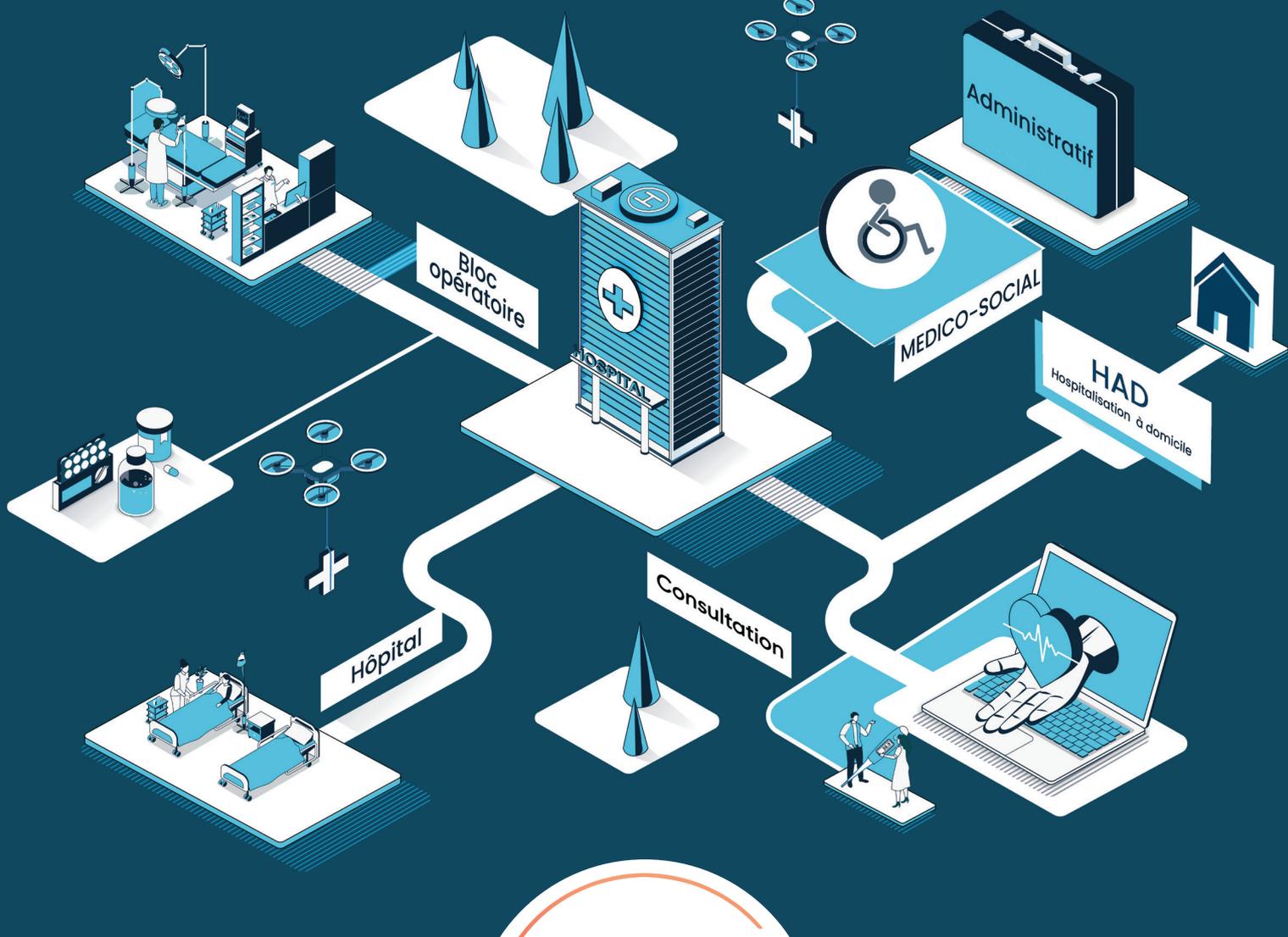
A series of horizontal dotted lines for writing.

*Les formations qui m'intéressent :*

A series of horizontal dotted lines for writing.

*Notes et informations à demander :*

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



AGISSONS POUR DEMAIN

Retrouvez toutes **nos actualités, nos formations, nos ressources** sur **www.ccecqa.fr**

Découvrez la chaîne  **YouTube** du CCECQA avec ses podcast et vidéos !



*Restons connectés !*